

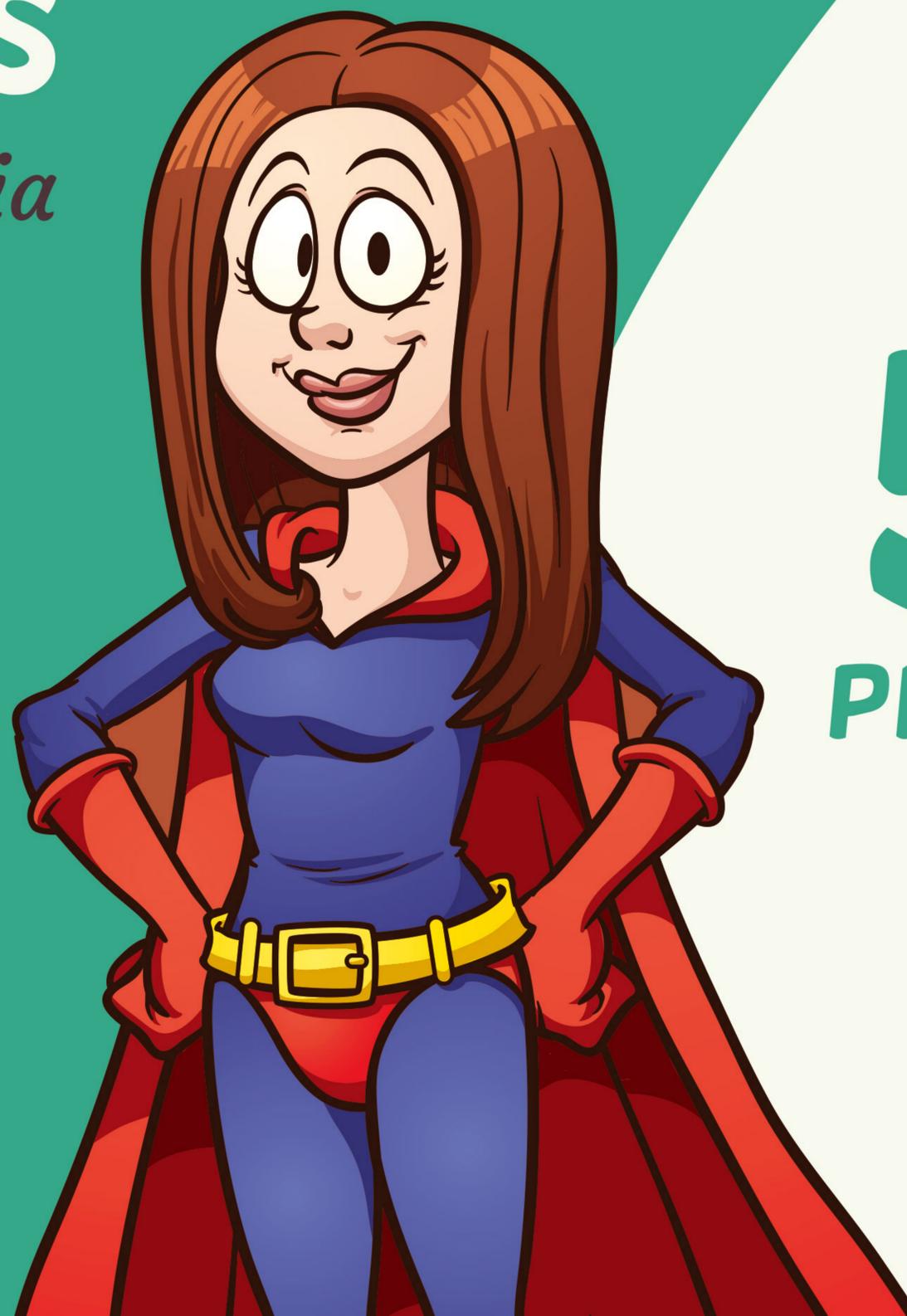
 mundo primaria

CUADERNO DE VACACIONES

para Educación Primaria

**50 FICHAS
PARA TRABAJAR**

MATEMÁTICAS
LENGUAJE
INGLÉS
CIENCIAS



5^º DE
PRIMARIA

FICHAS DE

MATEMÁTICAS



Escribe las fracciones correctas en los lugares adecuados para completar las series

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$		$\frac{4}{2}$		$\frac{6}{2}$		$\frac{4}{3}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{8}{3}$		$\frac{12}{3}$
---------------	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	---------------	---------------	--	----------------

$\frac{3}{2}$	$\frac{0}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{10}{3}$	$\frac{11}{3}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------

$\frac{2}{9}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{2}{6}$			$\frac{1}{7}$		$\frac{5}{7}$	$\frac{7}{7}$		$\frac{11}{7}$
---------------	---------------	---------------	---------------	--	--	---------------	--	---------------	---------------	--	----------------

$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{9}{7}$	$\frac{10}{7}$	$\frac{8}{7}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	---------------

Escribe los números en las casillas vacías según el orden que corresponda

<input type="text"/>	>	<input type="text"/>						
62.481		66.234		63.434		61.567		66.235

<input type="text"/>	>	<input type="text"/>						
17.345		17.357		17.509		17.000		17.107

<input type="text"/>	>	<input type="text"/>						
111.858		11.416		11.249		11.418		111.247

Escribe los números o signos en las casillas vacías según corresponden

$$\frac{9}{30} = \square$$

$$\square > \frac{1}{5}$$

$$\frac{9}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{3}{15}$$

$$\frac{3}{15} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{3}$$

$$\square < \frac{2}{12}$$

$$\frac{7}{7} < \square$$

$$\frac{5}{6} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{2}{24}$$

$$\frac{1}{7} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{7}{1}$$

Escribe las fracciones correctas en los lugares adecuados para completar las series

	$\frac{7}{20}$	$\frac{7}{30}$	$\frac{7}{40}$		$\frac{7}{60}$	$\frac{10}{100}$	$\frac{10}{98}$	$\frac{10}{96}$	$\frac{10}{94}$		
--	----------------	----------------	----------------	--	----------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------	--	--

$\frac{7}{50}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{70}$	$\frac{7}{25}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{10}{92}$	$\frac{10}{95}$	$\frac{10}{97}$	$\frac{10}{90}$	$\frac{10}{91}$	$\frac{10}{93}$
----------------	----------------	----------------	----------------	---------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

$\frac{64}{12}$	$\frac{32}{12}$	$\frac{16}{12}$			$\frac{2}{12}$		$\frac{5}{15}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{3}{9}$		$\frac{1}{3}$
-----------------	-----------------	-----------------	--	--	----------------	--	----------------	----------------	---------------	--	---------------

$\frac{10}{12}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{11}{12}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{10}{30}$	$\frac{9}{3}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{6}{18}$
-----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	----------------	---------------	---------------	-----------------	---------------	---------------	----------------

¿Qué fracción es equivalente a $15/3$?

$\frac{30}{6}$	$\frac{15}{6}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{3}{15}$	$\frac{30}{9}$
----------------	----------------	---------------	----------------	----------------

¿Qué fracción es equivalente a $20/7$?

$\frac{21}{7}$	$\frac{21}{60}$	$\frac{10}{7}$	$\frac{10}{21}$	$\frac{40}{14}$
----------------	-----------------	----------------	-----------------	-----------------

¿Qué fracción es equivalente a $10/3$?

$\frac{5}{15}$	$\frac{50}{15}$	$\frac{10}{2}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{20}{9}$
----------------	-----------------	----------------	----------------	----------------

¿Qué fracción es equivalente a $4/9$?

$\frac{12}{3}$	$\frac{36}{81}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{4}{36}$
----------------	-----------------	---------------	---------------	----------------

Marca con una cruz el número que te preguntamos

$$\frac{23}{6} + \frac{11}{6}$$

$$\frac{16}{6}$$

$$\frac{32}{6}$$

$$\frac{44}{6}$$

$$\frac{14}{6}$$

$$\frac{15}{14} - \frac{3}{14}$$

$$\frac{12}{14}$$

$$\frac{10}{14}$$

$$\frac{9}{14}$$

$$\frac{5}{14}$$

$$\frac{23}{7} + \frac{12}{7}$$

$$\frac{17}{7}$$

$$\frac{15}{7}$$

$$\frac{10}{7}$$

$$\frac{11}{7}$$

$$\frac{22}{11} + \frac{26}{11}$$

$$\frac{48}{11}$$

$$\frac{23}{11}$$

$$\frac{25}{11}$$

$$\frac{43}{11}$$

$$\frac{20}{8} - \frac{8}{8}$$

$$\frac{10}{8}$$

$$\frac{22}{8}$$

$$\frac{12}{8}$$

$$\frac{18}{8}$$

$$\frac{17}{2} - \frac{5}{2}$$

$$\frac{15}{2}$$

$$\frac{12}{2}$$

$$\frac{28}{2}$$

$$\frac{10}{2}$$

Escribe los números o signos en las casillas vacías según corresponden

$$6 \times \text{[]} = 12.000$$

120

1.000

12

2.000

$$11 \times 3.000 = \text{[]}$$

30.000

10.000

33.000

13.000

$$\text{[]} \times 4.000 = 80.000$$

20

80

10.000

8

$$19 \times 5.000 = \text{[]}$$

95.000

19.000

15.000

90.000

$$\begin{array}{r}
 2014 \quad | \quad 93 \\
 - \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square \\
 - \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5431 \quad | \quad 56 \\
 - \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square \\
 - \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 891 \quad | \quad 9 \\
 - \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square \\
 - \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 613 \quad | \quad 30 \\
 - \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square \\
 - \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square
 \end{array}$$

Los múltiplos de 4 son...

34

20

22

32

13

7

29

Los múltiplos de 3 son...

13

26

30

27

32

11

14

Los múltiplos de 15 son...

5

30

40

25

25

35

75

Los múltiplos de 8 son...

11

32

72

18

28

25

46

Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

El resultado de $(5 + 6) \times 5$ es...

40

35

55

16

El resultado de $(11 - 10) \times 8$ es...

8

12

80

110

El resultado de $10 \times (8 + 2)$ es...

70

20

82

100

El resultado de $(13 + 7) \times 4$ es...

43

24

80

40

Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

¿Cuántos m son 16,02 hm?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> 1,602 | <input type="radio"/> 16.020 |
| <input type="radio"/> 160,2 | <input type="radio"/> 1.602 |

¿Cuántos dm son 264 mm?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> 2.640 | <input type="radio"/> 2,64 |
| <input type="radio"/> 0,264 | <input type="radio"/> 26.400 |

¿Cuántos km son 451 m?

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> 0,451 | <input type="radio"/> 4,51 |
| <input type="radio"/> 4.510 | <input type="radio"/> 45,1 |

¿Cuántos dam 74,2 km?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> 7,42 | <input type="radio"/> 74.200 |
| <input type="radio"/> 7.420 | <input type="radio"/> 742 |

¿Cuántos cm son 1,6 dam?

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> 160 | <input type="radio"/> 1.600 |
| <input type="radio"/> 16 | <input type="radio"/> 0,16 |

¿Cuántos hm son 11,95 m?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> 1.195 | <input type="radio"/> 1,195 |
| <input type="radio"/> 0,1195 | <input type="radio"/> 119,5 |

¿Cuánta capacidad tienen en total?



- 4/2 L
- 12/8 L
- 15/10 L
- 11/4 L

¿Cuánta capacidad tienen en total?



- 9/4 L
- 3/4 L
- 9/8 L
- 20/8 L

¿Cuánta capacidad tienen en total?



- 3/3 L
- 9/2 L
- 10/4 L
- 4/2 L

¿Cuánta capacidad tienen en total?



- 22/2 L
- 14/2 L
- 18/4 L
- 22/4 L

Ordena las siguientes medidas según los requisitos que se te dicen

Ordena estas medidas de mayor a menor, escribiendo debajo el número desde el 1 para el mayor hasta el 5 para el menor

9 g

92 hg

8 kg

91 mg

59 dam

Ordena estas medidas de mayor a menor, escribiendo debajo el número desde el 1 para el mayor hasta el 5 para el menor

65 dag

42 dg

32 kg

26 g

71 mg

Marca con una cruz la solución correcta a cada pregunta.

¿Cuántos cuatrimestres son 3 años?

9 cuatrimestres

6 cuatrimestres

12 cuatrimestres

10 cuatrimestres

¿Cuántos años son 36 meses?

9 años

6 años

3 años

13 años

¿Cuántos meses son 3 años?

36 meses

24 meses

20 meses

30 meses

¿Cuántos días son 13 semanas?

21 días

91 días

13 días

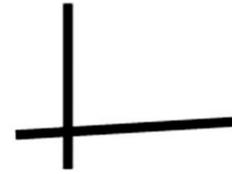
30 días

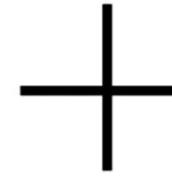
Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

Marca con una cruz las rectas secantes.



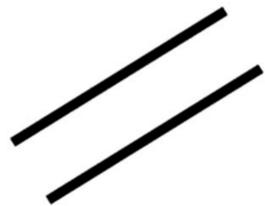


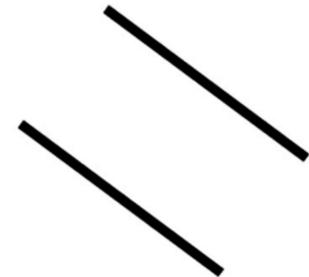






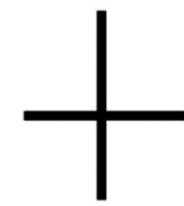
Marca con una cruz las rectas secantes.





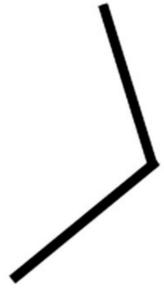






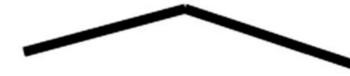
Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

Marca con una cruz los ángulos obtusos.



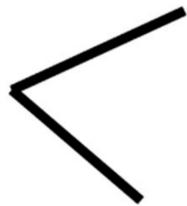








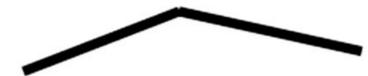
Marca con una cruz los ángulos obtusos.













¿Cuál es el número de vértices de un prisma triangular

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 |
| <input type="radio"/> 9 | <input type="radio"/> 3 |

¿Cuál es el número de vértices de un prisma decagonal?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> 18 | <input type="radio"/> 20 |
| <input type="radio"/> 15 | <input type="radio"/> 10 |

El lado de un hexágono regular mide 6 cm ¿Cuánto mide su perímetro?

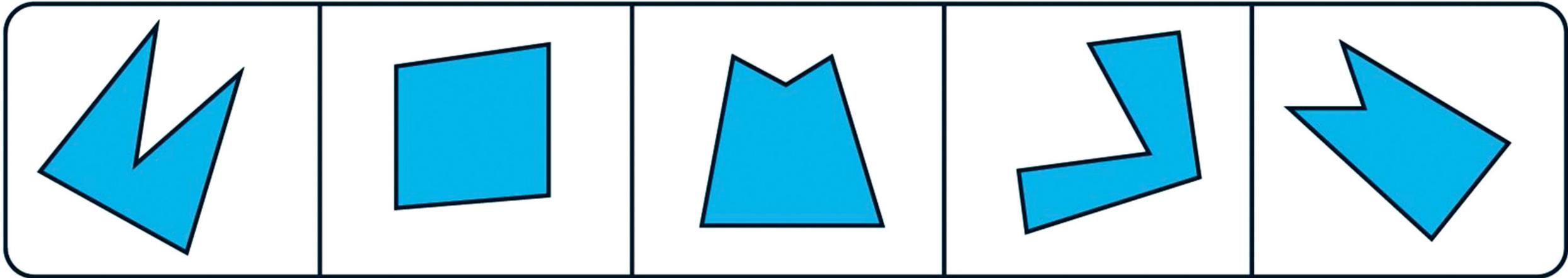
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> 30 | <input type="radio"/> 36 |
| <input type="radio"/> 14 | <input type="radio"/> 18 |

El perímetro de un pentágono regular mide 30 cm ¿Cuánto mide su lado?

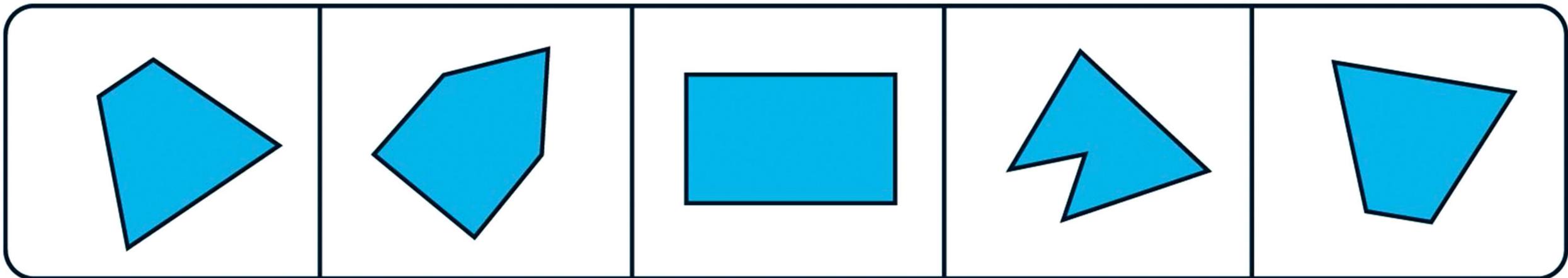
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 4 |
| <input type="radio"/> 6 | <input type="radio"/> 5 |

Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

¿Cuál de estos polígonos no es cóncavo?

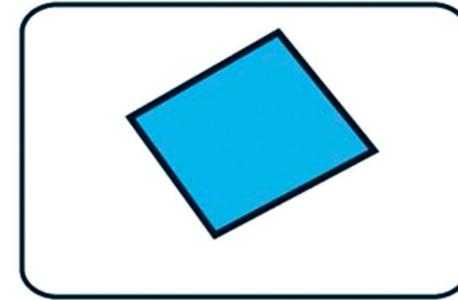
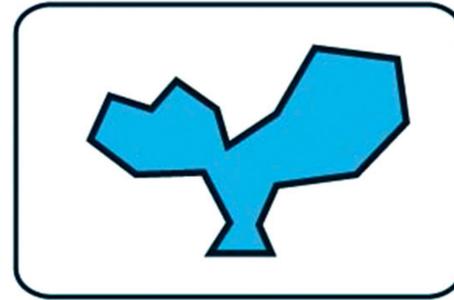
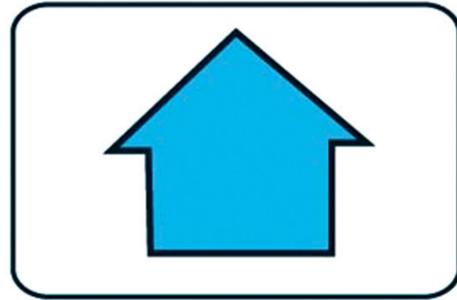
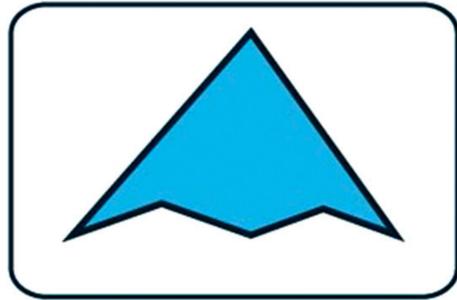


¿Cuál de estos polígonos es convexo?

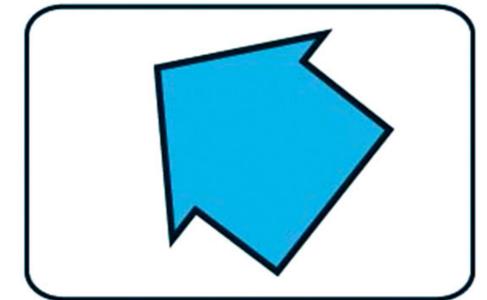
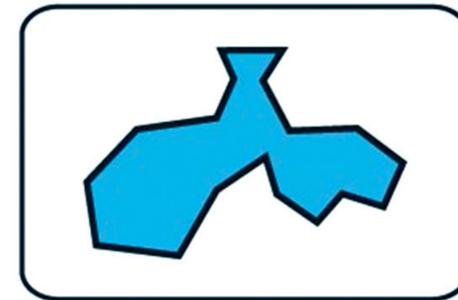
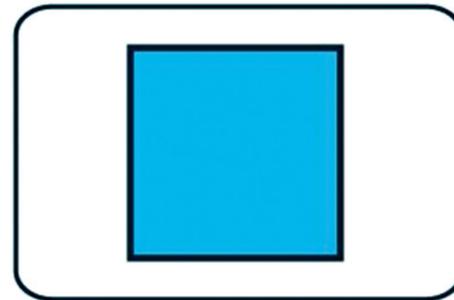
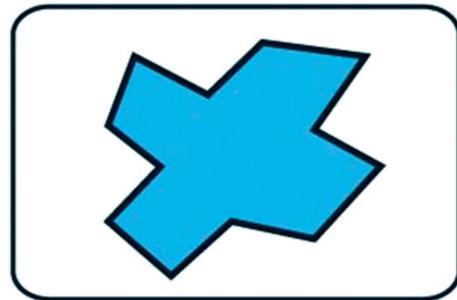
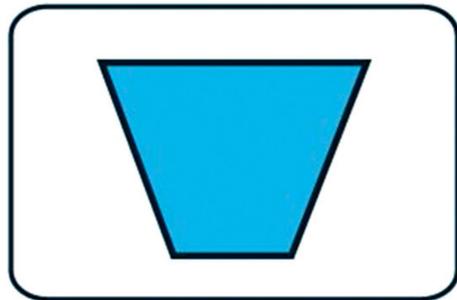


Copia las figuras según los requisitos que se te dicen

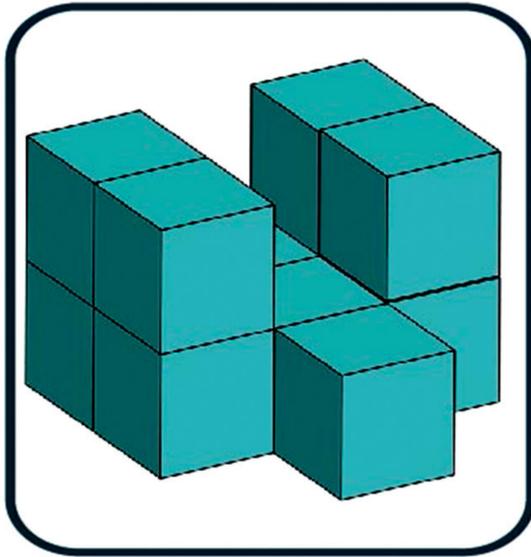
Copia estas figuras ordenándolas de menor a mayor según el número de lados



Copia estas figuras ordenándolas de menor a mayor según el número de lados



Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

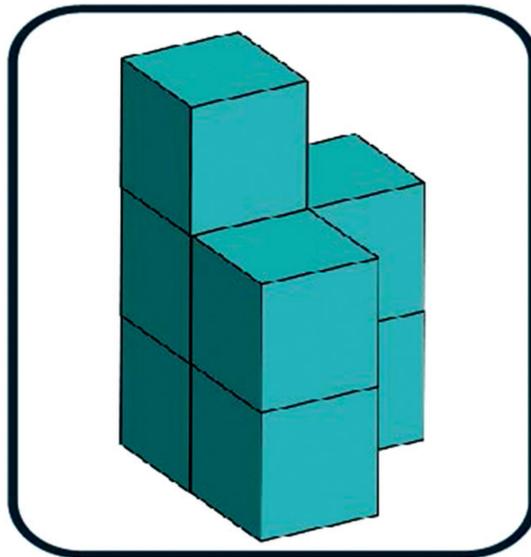


11

12

15

10



5

7

8

10



2

4

5

6



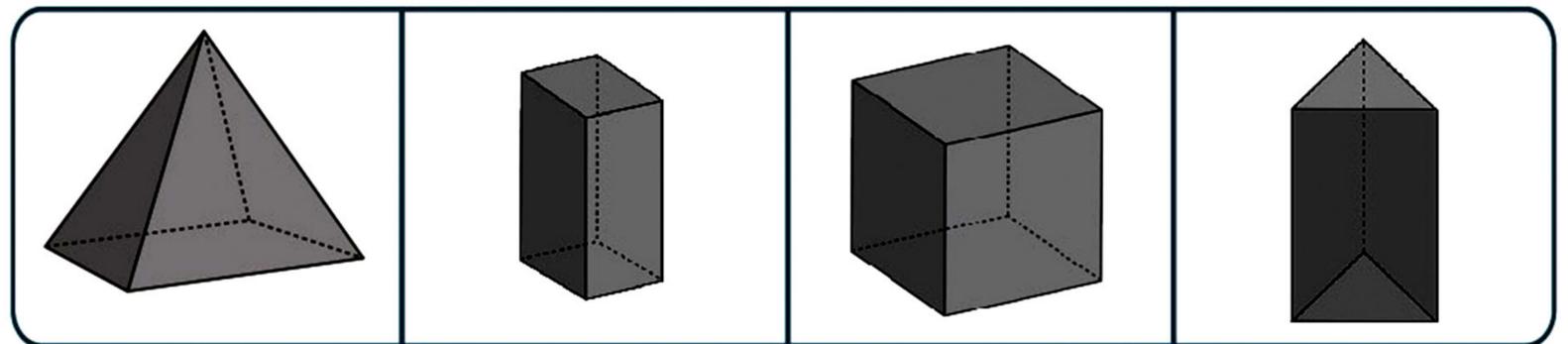
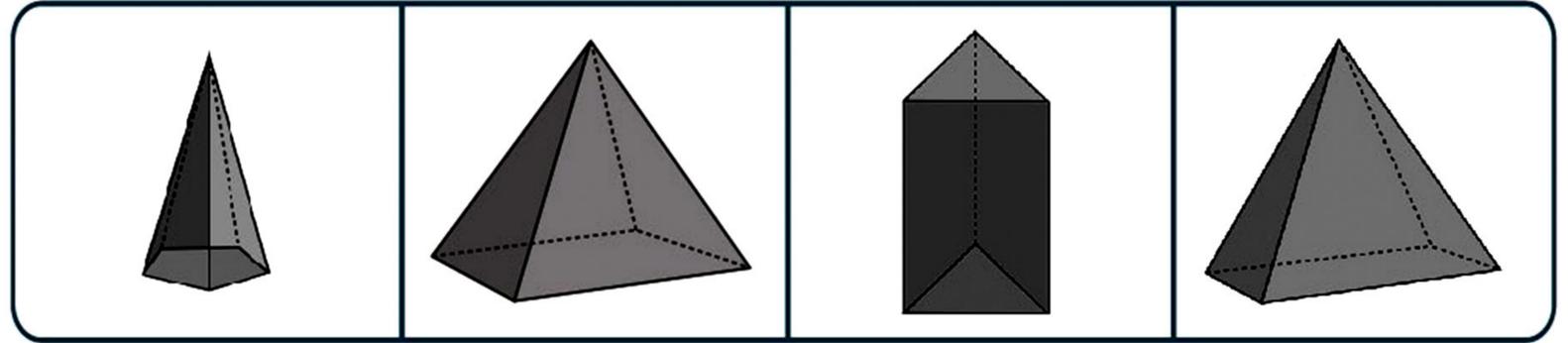
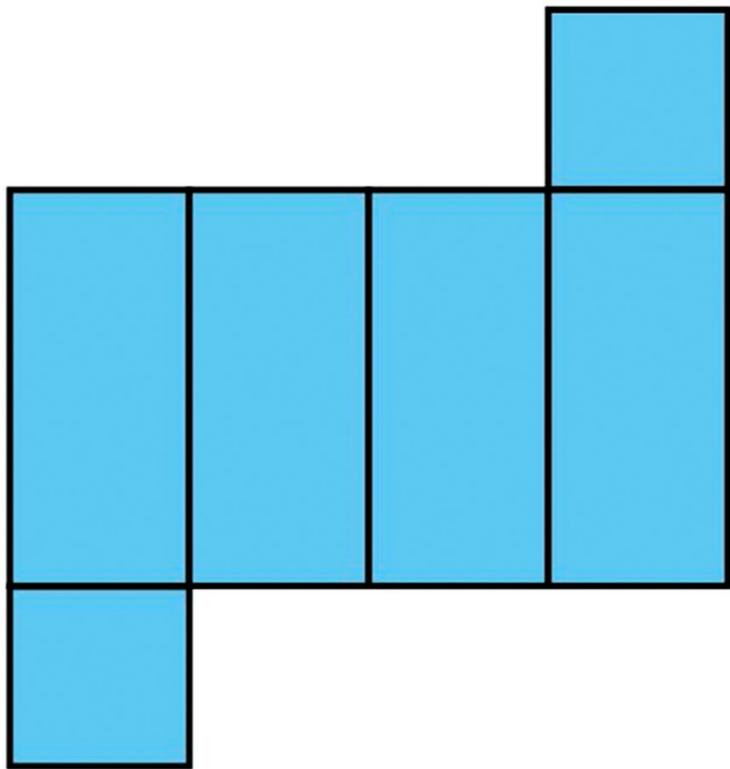
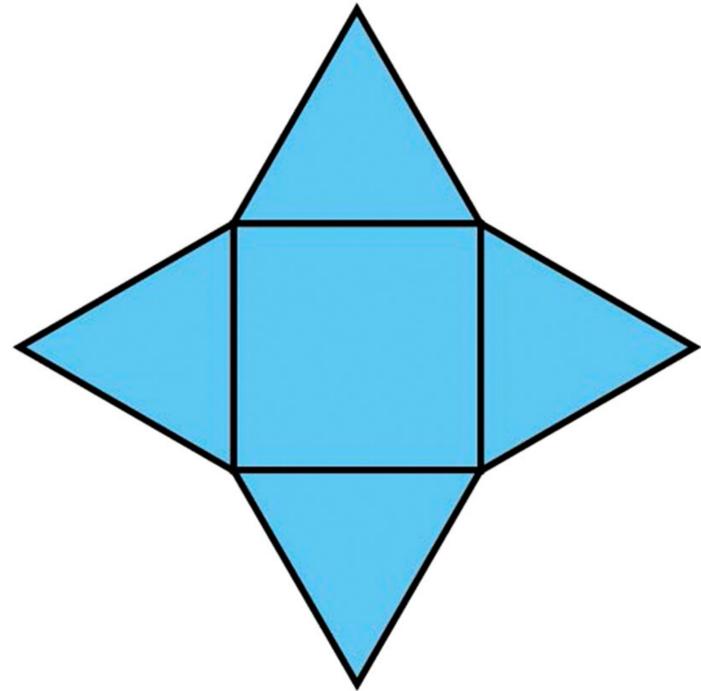
1,5

2

3

2,5

¿Qué figura tiene este desarrollo?



Marca la operación correcta para resolver el problema y halla la solución.

3 personas viajan en un autobús llevando 4 maletas cada uno. Cada maleta está llena de 5 prendas. ¿Cuánta ropa hay?

- a) $3 \times 4 \times 5$
- b) $3 + 4 \times 5$
- c) $(3 + 4) \times 5$
- d) $3 + (4 \times 5)$

Resuelve: ¿Cuánta ropa hay?

- a) 60 prendas
- b) 80 prendas
- c) 35 prendas
- d) 25 prendas

FICHAS DE

LENGUAJE



Une cada elemento con su respuesta.

Cuando un doctor pide al enfermero el bisturí.

El emisor

El receptor

El mensaje

El código

el doctor

el bisturí, por favor

lenguaje verbal, hablado

el enfermero

Cuando una madre envía una postal a su hija, contándole lo mucho que disfruta en vacaciones.

El emisor

El receptor

El mensaje

El código

lo bien que se lo está pasando

lenguaje verbal, escrito

madre

hija

Clasifica el sustantivo: marca las opciones correctas.

¿Cómo puedes clasificar el sustantivo: serie?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Propio | <input type="checkbox"/> Común |
| <input type="checkbox"/> Individual | <input type="checkbox"/> Concreto |
| <input type="checkbox"/> Abstracto | <input type="checkbox"/> Colectivo |

¿Cómo puedes clasificar el sustantivo: Madrid?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Propio | <input type="checkbox"/> Común |
| <input type="checkbox"/> Individual | <input type="checkbox"/> Concreto |
| <input type="checkbox"/> Abstracto | <input type="checkbox"/> Colectivo |

¿Cómo puedes clasificar el sustantivo: rebaño?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Propio | <input type="checkbox"/> Común |
| <input type="checkbox"/> Individual | <input type="checkbox"/> Concreto |
| <input type="checkbox"/> Abstracto | <input type="checkbox"/> Colectivo |

¿Cómo puedes clasificar el sustantivo: libro?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Propio | <input type="checkbox"/> Común |
| <input type="checkbox"/> Individual | <input type="checkbox"/> Concreto |
| <input type="checkbox"/> Abstracto | <input type="checkbox"/> Colectivo |

¿Cuál es el grado del adjetivo en la siguientes frases?

Mi edificio es tan alto como ese.

- Positivo
- Comparativo de igualdad
- Comparativo de superioridad
- Comparativo de inferioridad
- Superlativo

Los tejados de las casas eran rojos.

- Comparativo
- Comparativo de superioridad
- Positivo
- Comparativo de inferioridad
- Superlativo

El texto es muy largo.

- Positivo
- Comparativo de igualdad
- Superlativo
- Comparativo de superioridad
- Comparativo de inferioridad

Tu gato es menos dormilón que el mio.

- Comparativo de superioridad
- Comparativo de inferioridad
- Superlativo
- Comparativo de igualdad
- Positivo

Completa la frase con un determinante.

Completa la frase con un determinante indefinido y un determinante numeral.

Comimos _____ cerezas y _____ manzanas.

algunas

tres

las

la

Completa la frase con un determinante artículo.

Hicieron ____ deberes pronto.

el

los

unos

tres

Completa la frase con un determinante posesivo y un determinante numeral.

En ____ clase somos _____ alumnos.

mi

algunos

diecinueve

una

Completa la frase con un determinante demostrativo y un determinante artículo.

_____ árboles eran muy pequeños
____ año pasado.

Los

Esos

un

el

Marca las formas verbales indicadas.

Marca las formas verbales en pasado o pretérito.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> andemos | <input type="checkbox"/> andarán |
| <input type="checkbox"/> anduve | <input type="checkbox"/> anduviste |
| <input type="checkbox"/> haya andado | <input type="checkbox"/> anda |

Marca las formas verbales en futuro.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> hablaréis | <input type="checkbox"/> hablan |
| <input type="checkbox"/> hablamos | <input type="checkbox"/> hablaré |
| <input type="checkbox"/> habré hablado | <input type="checkbox"/> hablaremos |

Marca las formas verbales en presente.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> abriste | <input type="checkbox"/> abra |
| <input type="checkbox"/> abren | <input type="checkbox"/> abriremos |
| <input type="checkbox"/> abriréis | <input type="checkbox"/> abrimos |

Marca las formas verbales en pasado o pretérito.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> copiamos | <input type="checkbox"/> copian |
| <input type="checkbox"/> copiaste | <input type="checkbox"/> copiaríamos |
| <input type="checkbox"/> copiaremos | <input type="checkbox"/> copie |

Señala los verbos que se indiquen

Señala los verbos en imperativo.

Ellos bailaron

Vosotros bailad

Ellos bailen

Él bailó

Señala los verbos en subjuntivo.

Yo salí

Nosotros saldremos

Tú salieras

Vosotros salid

Señala los verbos en indicativo.

Nosotros corrimos

Tú corre

Ellos corran

Ellos corrían

Rodea el campo semántico correcto de las palabras contenidas en el círculo

Señala el campo
semántico de:

Vallado

Tapia

Muro

Verja

Casas

Ladrillos

Blanco

Cercas

Recintos

Completa la oración, como si te dirigieras a una vecina

Unos colegas y yo iremos al cine.

Unos _____ y yo iremos al cine.

familiares

amigos

sobrinos

parientes

cosió

coció

El cocinero _____ los huevos en agua.

La modista _____ el vestido.

Esta **institución** / **istitución** abrió
hace dos años.

Ana vive **encima** / **arriba** de su hermana.

A la que / **Cuando** vengas tráete un
paquete de leche.

Clasifica las palabras en la tabla y corrige las palabras que deberían llevar tilde.

pasaje	universidad	poquer
brujula	inferior	hexagonal
techo	hotel	sofa
cavidad	doblez	oxigeno
tabu	ruptura	cesped
salmon	calculo	moraton
cuspidе	ademas	escolar
mundial	infiltrar	estante
carcel	monte	simil
disputa	manzana	Felix

agudas	llanas	esdrújulas

Coloca la tilde en la palabra correcta.

cuerda

huesped

sueter

bueno

camion

sonreir

vuelta

reina

Completa las palabras

La natalida_____ d

Las antigüeda_____ z

La pesade_____ ces

Las institutri_____ des

Los portavo_____ ces

La activida_____ z

La veje_____ d

Las dificulta_____ des

Rodea las dos expresiones coloquiales con el mismo significado.

Matar el gusanillo.

Salir zumbando.

Oler que alimenta.

Poner pies en polvorosa.

Volver la espalda.

Hacer el vacío.

Guardar las distancias.

Ser un pelma.

FICHAS DE
INGLÉS



Rewrite the sentences with the correct preposition.

She's the hospital.

_____.

You're home.

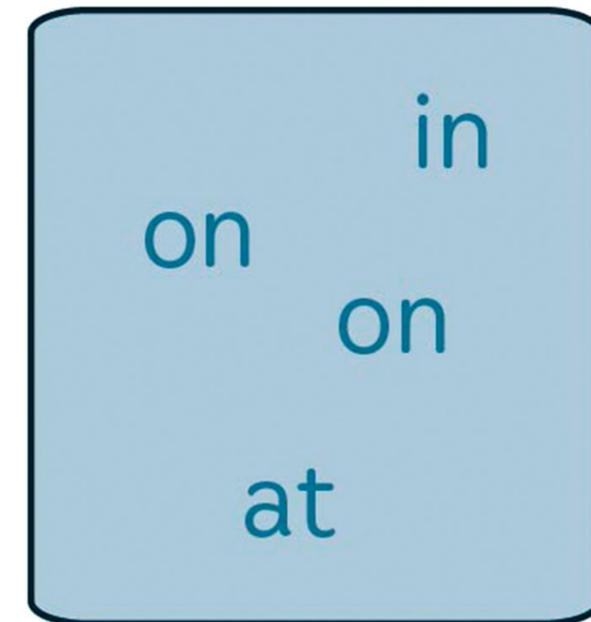
_____.

I'm the bus.

_____.

My grandmother lives the second floor.

_____.



Complete the sentence with the correct form.



I _____ to the cinema on Wednesdays.

go

going

am going

went

Yesterday we _____ dinner
at a restaurant.

has

had

are have

have



Complete the sentence with the correct form.



I _____ football last Saturday.

play am playing played playing

She _____ when
her friend _____.

is drawing was drawing draws
was came came to come



Complete the sentence with the correct word.



- Do you prefer Geography _____
History?

- I like History _____ I prefer Geography.

but

or

because

and

She's good at tennis _____ football
_____ she practices everyday.

but

or

because

and



Complete the sentence with the correct modal verb.

How to help the planet

1) You _____ pick up the rubbish you find in the forest. Be careful and take it to the nearest bin.

2) You _____ light a campfire in the forest in summer. It is very dangerous, it can cause a fire.

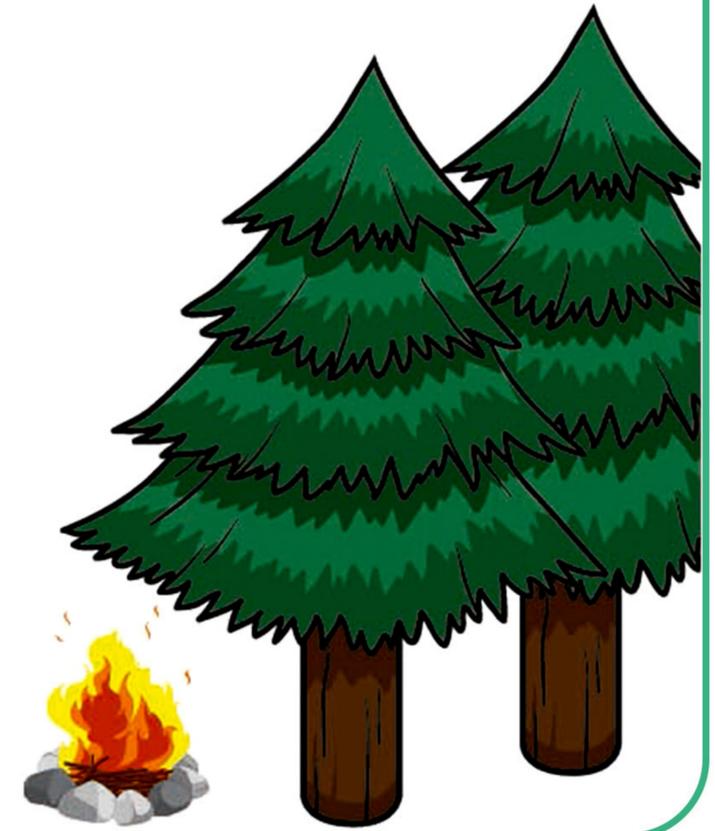


(can)

(need to)

(don't have to)

(can't)



Complete the sentence with the correct modal verb.

How to help the planet

5) You _____ turn off the lights,
when you leave a room.
Save energy!

6) You _____ use green
energies: solar energy, wind
energy, bioenergy, etc, don't
contaminate the enviroment.



(need to)

(have to)

(haven't to)

(can't)

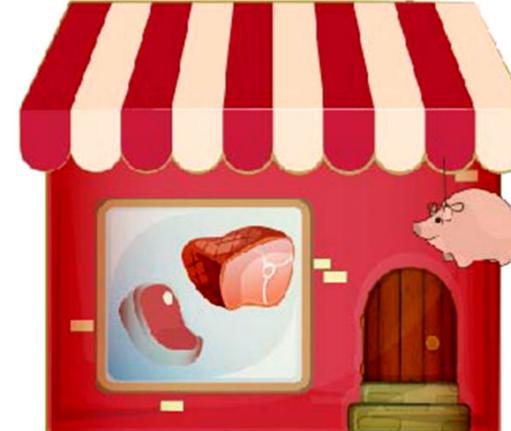


Write the words below.

















Butcher's

Laundry

Greengrocers

Bakery

Hair dresser

Pharmacy

Fish market

Repair shop

Help Lily to complete the sentence.



We are late! We have to go to the _____
or we will miss the train.

airport

bus stop

port

station

When the plane arrives, it is _____.

delayed

landing

lost

The train usually travels on the _____.

rail

sea

air

road

What is the good habit in the picture?



- Washing hands before eating
- Drinking a lot of water in summer
- Doing homework
- Eating a balance diet



- Doing homework
- Washing hands before eating
- Having a shower every day
- Doing exercise



- Walking
- Helping old people
- Doing homework
- Doing exercise



- Eating a balance diet
- Walking
- Helping old people
- Go to bed early

Look at the picture and complete these words.



A p_____ is a
small instrument for
cutting.

f n e n k i e



We use m_____ to
make fire.

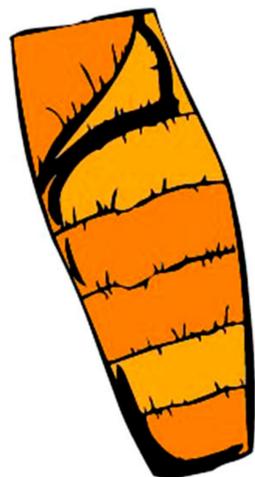
a s h
e t c



A f_____ r_____
takes care of the forest.



A l_____ is an expanse
of water surrounded
by land.



When we sleep out-
doors we use a
s_____ p_____ b____
as a bed.



F_____ d is a
piece of wood used to
make a campfire.

What do you say?

In an exam

Thank you!

Good luck

Welcome!

Excuse me!

At a wedding

My condolences!

I'm sorry!

Congratulations!

Good morning!

In a hospital

I hope you feel better soon!

Well done!

Bless you!

Congratulations!

Fill the gaps to complete the text.

I'm a _____ created by Doctor _____. The Doctor put
some _____ together to bring me to life with the help of
_____. I have many _____. I'm very strong and tall, I'm
_____. I talk and walk very _____.
_____ wrote a book about me.



body parts

Frankenstein

monster

electricity

2,44 metres

scars

Mary Shelley

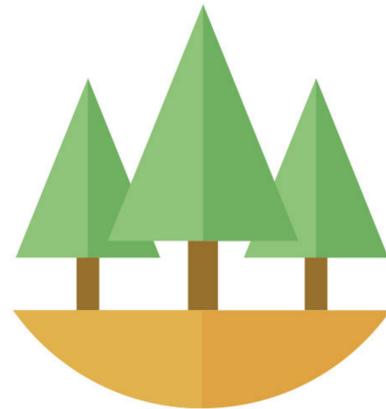
slow



FICHAS DE

CIENCIAS

NATURALES Y SOCIALES



Completa el dibujo con las palabras relacionadas con el volcán.

Cráter

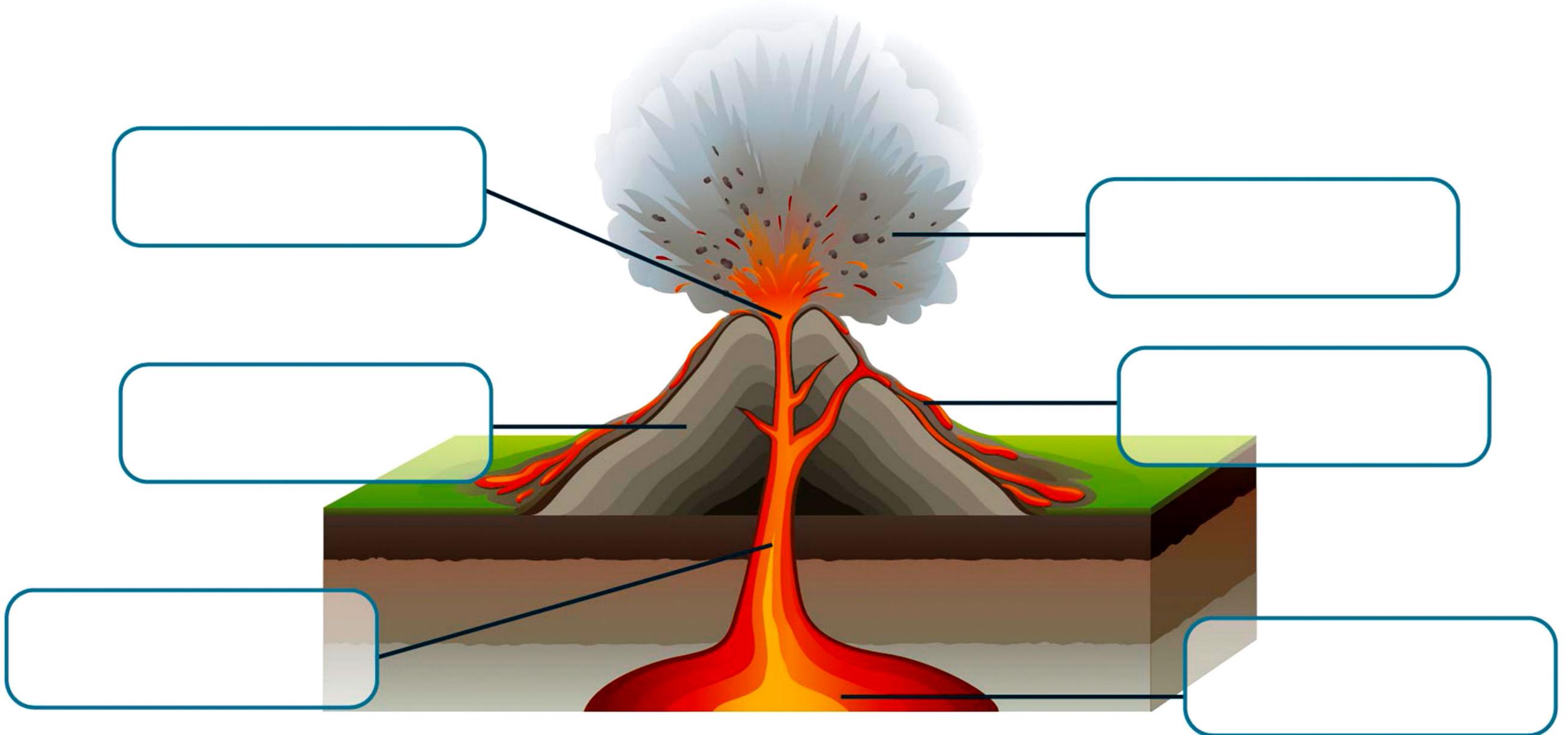
Lava

Cono
volcánico

Chimenea

Ceniza

Magma



Rodea la respuesta correcta en cada caso.

¿En qué estados los materiales ocupan la forma del recipiente que los contiene?

Sólido y gaseoso.

Sólido y líquido.

Líquido y gaseoso.

Sólido, líquido y gaseoso.



¿Qué se hace en las bombonas de buceo?

Se comprime el aire a fin de reducir el volumen, aplicando presión.

Se condensa el oxígeno a fin de hacerlo más transportable.

Se solidifica el oxígeno a fin de hacerlo más manejable.



Completa el dibujo con los nombres de las partes de una célula animal.

membrana

citoplasma

núcleo



Completa el dibujo sobre la reproducción de los helechos.

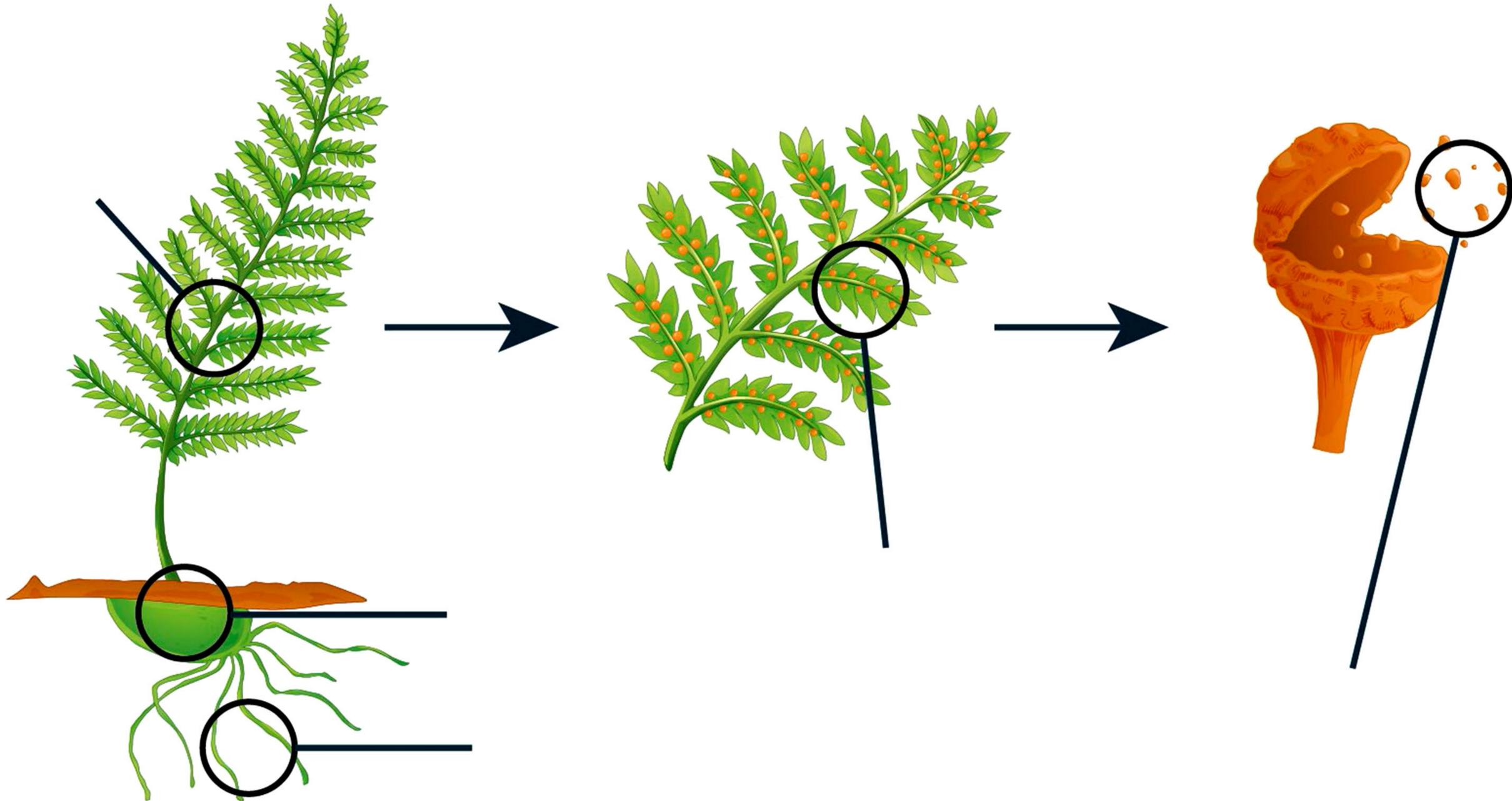
Rizoma

Raíces

Fronda

Soros

Esporas



Completa el eje ordenando cronológicamente las etapas históricas y los acontecimientos que marcan el final de una y el inicio de otra.

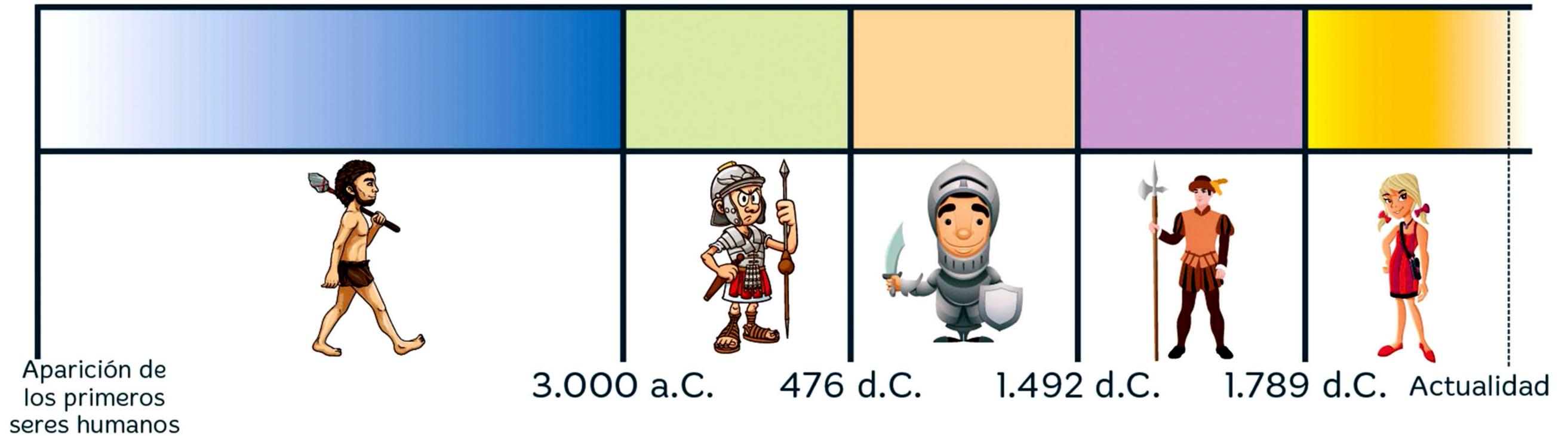
Edad Media/Edad Contemporánea/Prehistoria/Edad Antigua/Edad Moderna

Caída del Imperio Romano

Invención de la escritura

Revolución Francesa

Descubrimiento de América



Rodea la/s respuesta/s correcta/s.

¿Cómo se calcula el crecimiento natural de una población?

- natalidad - mortalidad
- mortalidad - natalidad
- inmigración + natalidad - mortalidad
- mortalidad + natalidad



¿Qué otra palabra utilizamos para referirnos al crecimiento natural?

- Salud
- Saldo
- Aumentativo
- Vegetativo
- Real
- Tasa



La Historia estudia los hechos del _____
desde su _____ hasta la actualidad.

Las etapas _____ son _____:
_____, Edad Antigua, Edad _____,
Edad _____ y Edad _____.

origen

Moderna

cinco

Media

Contemporánea

históricas

ser humano

Mundo

Prehistoria